

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Бейский детский сад «Родничок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Бейский д/с «Родничок»
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая _____ Чекурина И.Н.
18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Бейский детский сад «Родничок»

за 2024 год

2025 г.

Введение

Процедура самообследования организована в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Бейский детский сад «Родничок» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования. Самообследование является внутренним аудитом соответствия условий и содержания образования дошкольной образовательной организации требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Предметом самообследования являются следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- Система управления организации;
- Образовательная деятельность;
- Содержание и качество образования воспитанников;
- Организация учебного процесса;
- Качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бейский детский сад «Родничок» |
| Государственный статус | Дошкольная образовательная организация; организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение. |
| Организационно правовая форма | Образовательное учреждение. |
| Руководитель организации | Чекурина Ирина Николаевна |
| Юридический адрес | 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с.Бея, ул.Восточная, д.24А |
| Фактический адрес | 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с.Бея, ул. Восточная, д.24А |
| Телефон/адрес электронной почты | (39044)3-05-48 dou191401@r-19.ru |
| сайт | https://rodnichok-beya.tvoyasadik.ru |
| Год ввода в эксплуатацию | 1991 |
| Учредитель | Администрация Бейского района Республики Хакасия |
| Лицензия | № 2051 от 15.04.2016 |
| Режим работы | 5-дневная неделя, с 7-30 до 18-00, выходной – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники |

Правовая база – в своей деятельности образовательное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- ✓ Устав Учреждения;
- ✓ учредительные документы;
- ✓ локальные акты.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- ✓ образовательной программой МБДОУ «Бейский детский сад «Родничок».
- ✓ основной адаптированной общеобразовательной программой МБДОУ «Бейский детский сад «Родничок».

Цель деятельности Детского сада — воспитание, обучение, охрана и укрепление здоровья и физического развития ребёнка, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Оценка системы управления организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, призванных обеспечивать государственно-общественный характер управления.

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание работников ДОУ – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;
- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- разрешать вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; -рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ;

Педагогический совет ДОУ - В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники ДОУ, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, том числе рассматривает вопросы:

- ✓ определения направления образовательной деятельности ДОУ,
- ✓ отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ;
- ✓ рассматривает проект годового плана работы ДОУ;
- ✓ рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
- ✓ - рассматривать и принимать Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Родительский комитет - Общественной составляющей управления ДОУ является родительский комитет, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОУ; координировал деятельность групповых родительских комитетов; принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей, участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители). Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Представительным органом работников учреждения выступает Профессиональный союз работников учреждения. В ДОУ имеется выборная комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда работников. Внедряются формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Учреждение осуществляет воспитание детей дошкольного возраста с 2 месяцев до 8 лет. В учреждении функционирует четыре группы дошкольного возраста:

- Группа раннего возраста с 2 месяцев до 3 лет
- Средняя группа с 3 до 5 лет
- Старшая группа для детей с ТНР с 5 до 6 лет
- Подготовительная группа для детей с ТНР с 6 до 8 лет

Фактическая численность воспитанников – 69 детей.

| Группа | Количество детей по состоянию на конец учебного года |
|---|--|
| Группа раннего возраста с 2 месяцев до 3 лет | 21 |
| Средняя группа с 3 до 5 лет | 23 |
| Старшая группа с 5 до 6 лет компенсирующей направленности | 12 |
| Подготовительная (6-8 лет) компенсирующей направленности | 13 |
| Итого: 4 группы | 69 |

На базе детского сада «Родничок» работает консультационный пункт, который посещают не только родители наших воспитанников, но и родители (законные представители) детей, не посещающих ДООУ. Специалисты помогают разбираться в вопросах воспитания и обучения детей, укреплении здоровья. Так же в наш консультационный пункт обращаются и будущие родители и те, кто имеет проблемы в семье, и хотел бы в них разобраться.

Программа образовательного учреждения обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной,

изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ «Бейский детский сад «Родничок». Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2024 года МБДОУ «Бейский детский сад «Родничок» разработали АООП ДО отдельно для каждой группы воспитанников, которые посещают детский сад: АООП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АООП ДО для обучающихся с ТНР.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

| Уровень | Речевое развитие | | Худож.-эстетич. Развитие | | Социально-коммун. Развитие | |
|-------------|------------------|------------|--------------------------|------------|----------------------------|------------|
| | н г | к г | н г | к г | н г | к г |
| 2023 | 58% | 76% | 59% | 85% | 70% | 89% |
| 2024 | 56% | 79% | 48% | 91% | 72% | 92% |

Вывод: ДОУ обеспечивает доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Педагоги ДОУ организуют работу с разными категориями детей, имеющих особые образовательные потребности. В результате проведенной работы отмечается

высокий уровень социально-коммуникативного развития детей, художественно-эстетическое.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДООУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Вывод: коррекционно-образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Показателями качества **коррекционной работы** по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу.. В 2023г всего выпускников – 12 детей, с чистой речью – 8 детей – 67%, со значительным улучшением – 2 ребенка – 17%, с незначительным улучшением – 2 ребенка – 16%. В 2024 г. всего выпускников – 12 детей. Процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 8 детей, что составило 66% от общего количества выпускников, со значительными улучшениями 3 детей-24%, с незначительным улучшением – 1 ребенок – 8 %

Воспитательная работа

Неотъемлемая составляющая содержания образовательной деятельности – воспитательная работа, осуществляемая на всех этапах реализации образовательных программ: во время проведения организованной образовательной деятельности, экскурсий, прогулок, праздников и развлечений; при организации коллективного или индивидуального игрового процесса, творческой или любой другой деятельности, осуществляемой с целью активизации исследовательской, речевой, двигательной активности детей.

Реализуя воспитательную работу, у воспитанников к концу дошкольного детства развиты социальные и нравственные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений, сформированы начальные чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране; сформированы личностные качества; развит интерес к самопознанию и др., что обеспечивает им дальнейшую жизнь в социуме. Технология реализации воспитательной системы МБДОУ предусматривает лично-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей, конструирование образовательного процесса осуществляется на основе субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями, открытость педагогического процесса,

сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями села. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и характеристики семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------|------------------|--|
| Всего семей | 60 | 100% |
| Из них многодетных | 14 | 23 % |
| Оформлено опекунов | 2 | 3% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2024 учебном году в Учреждении функционировало 4 кружка: художественной направленности «Голосок», «Умелые ручки», естественно- научной направленности «Юный математик», физкультурно- спортивной направленности «Сильные и ловкие». Кружковая работа проводилась во второй половине дня в соответствии с расписанием на основании перспективного планирования.

Вывод: применение разнообразных современных образовательных педагогических технологий, форм и методов в образовательной деятельности, способствует реализации образовательного процесса на высоком уровне. ДОУ обеспечивает:

- ✓ реализацию основной образовательной программы ДОУ
- ✓ доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет
- ✓ образование детей дошкольного возраста, имеющих особые образовательные потребности.

Участия воспитанников в 2024 г.

| Уровень конкурса | Результат | | | |
|------------------|-----------|---------|---------|----------|
| | 1 место | 2 место | 3 место | Участник |
| ДОУ | 12 | 9 | 12 | 48 |
| Муниципальный | 9 | 11 | 5 | 45 |
| Республиканский | 7 | | 7 | 21 |
| Всероссийский | 15 | 5 | 5 | 27 |
| Всего | 36 | 25 | 29 | 131 |

Таким образом, можно отметить качественную работу педагогов ДОО по обеспечению участия воспитанников в конкурсах на различных уровнях. Высокие результаты достигнуты благодаря тесному сотрудничеству с родителями детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители (законные представители) также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми. В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется приспособленный физкультурный зал, физкультурная площадка. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня «Уголки здоровья». На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого, проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически проводятся:

- * утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- * закаливание (воздушные ванны);
- * подвижные игры на прогулке;
- * физкультминутки на занятиях физические упражнения после сна.

Основной задачей медицинского персонала в ДОО является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

В целях предупреждения возникновения инфекционных заболеваний проводятся мероприятия:

- ✓ Своевременная иммунизация детей
- ✓ Утренний фильтр
- ✓ Своевременная изоляция детей с признаками ОРЗ, ОРВИ.
- ✓ Санитарно-просветительская работа с родителями по профилактике заболеваний.

✓ Витаминизация третьих блюд.

Вывод: таким образом, вся проводимая работа имеет оздоровительную направленность и формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни. Медицинские мероприятия улучшили ситуацию по снижению заболеваемости ОРВИ, ОРЗ на 43%.

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

заболеваемость,

сформированность физических качеств воспитанников,

сформированность межличностных взаимоотношений в детском коллективе,

оценка индивидуальных достижений развития детей,

результаты коррекционно–развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи,

степень адаптации к детскому саду.

Уровень физического развития выпускников: количество выпускников в 2024 г. – 12, из них уровень физического развития выше нормы – 6 (50 %), норма – 6 (50%/), ниже нормы – 0 (0%). Динамика роста за год составила 15%.

Динамика достигнута за счёт целенаправленной системы физического развития. В работе с детьми педагоги использовали здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования.

В 2024 году случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Необходимо в 2024 году продолжать организовать работу с родителями по повышению посещаемости.

Показателем работы детского сада являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

уровень готовности выпускников к обучению в школе.

Для определения готовности к школьному обучению выпускников в 2024 году проведено тестирование «Готовность к школьному обучению», включающее мотивационную и волевую готовность.

Результаты: у детей сформировано желание учиться в школе, мотивом является то, что их будут считать взрослыми (50 %), у них появятся новые друзья (25 %), «чтобы всё знать» (25 %)

Дети готовы выполнять школьные правила, но думают, что это будет трудно 78 %)

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Бейский детский сад «Родничок» с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ДОУ.

| Критерии оценки | Количество родителей (60) | | |
|---|---------------------------|----------|-----|
| | да | частично | нет |
| Компетентность педагогических работников | 58 | 2 | 0 |
| Материально–техническое обеспечение организации | 41 | 17 | 2 |
| Доброжелательное, вежливое отношение работников ДОУ | 60 | 0 | 0 |

| | | | |
|--------------------------|----|---|---|
| Качество предоставляемых | 54 | 6 | 0 |
| Образовательных услуг | | | |

Вывод: В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по развитию и воспитанию детей. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

. 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребёнка в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

Длительность пребывания детей в детском саду, 10,5 часов (с 7.30 до 18.00)

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями: в младшей группе не превышает 30 минут, в старших группах не превышает – 90 минут.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание, плюс второй завтрак. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 0,2 лет до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства.

В целях, материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учётом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения. Дети инвалиды и дети, находящиеся под опекой, посещают ДОУ бесплатно.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95% процентов согласно штатного расписания (имеется вакансия дефектолога – 0,5 ст.). Всего сотрудников в детском саду 29 человек. Педагогический состав составляет 9 человек: 5 – воспитателей, 1 – учитель-логопед 1 педагог – психолог, 1 – музыкальный руководитель, 1 – руководитель физической культуры, старший воспитатель – 0,5 ст. совместитель.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

| | |
|--|-----------------|
| | 2024 год |
| Численность педагогического персонала | 9 человек |
| Образование: | |
| высшее | 9 (100%) |
| среднее специальное | 0 (0 %) |
| среднее | - |
| обучаются в ВУЗах | 0 (0%) |
| Наличие квалификационной категории: | |
| высшая | 1 (11%) |
| первая категория | 6 (67%) |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 0 |
| Не имеют аттестации (молодые специалисты) | 1 |
| Всего аттестовано педагогов | 7 (78 %) |

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году все педагоги детского сада принимали активное участие: в РМО, семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах.

Вывод: Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив детского сада стабильный, работоспособный. Всё это даёт положительные результаты в повышении качества образования воспитанников.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: В детском саду имеется в достаточном количестве необходимое учебно– методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической литературе, постоянно пользуются услугами библиотечно-информационного фонда Учреждения.

Технические и аппаратные средства:

4 персональных компьютера, для управленческой деятельности; для методической и педагогической деятельности, в медицинском кабинете, в кабинете завхоза.

- 3 принтер;
- 1 МФУ;
- 1 мультимедийный проектор с экраном:
- 1 брошюровальная техника,
- 1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты
- 1 ноутбук,
- 2 телевизора.

Вывод: имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Power Point) , осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы,
- 3) применять их в образовательной деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 10 педагогических и руководящих работников ДОО информационно-коммуникационными технологиями владеют 10 человек.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН .В ДОО функционирует 4 группы. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В группах помимо перечисленных помещений есть спальные комнаты. В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал, совмещен со спортивным залом;
- кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом;
- процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет педагога –психолога.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы условия для 4-х разового питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- проведен текущий ремонт в здании.
- заменены окна на лестничных пролетах.

Во исполнение законодательства в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности разработан Паспорт антитеррористической защищенности (с изменениями дополнениями). Здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой.

В ДОО имеется видеонаблюдение по периметру детского сада и внутри здания, тревожная кнопка, здание детского сада оборудовано системой пожарного оповещения.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Зданию детского сада требуется замена пожарной сигнализации и заливка отмостки вокруг здания.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 69 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | | 20 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 49 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по коррекции речевых нарушений | человек (процент) | 16 (27%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 69 (100%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Общая численность педработников | человек | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 9 (100%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 0 (0%) |
| первой | | 1 (11%) |
| СЗД | | 6(67%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | | 0 |
| до 5 лет | | 2 (22%) |
| больше 30 лет | | 1 (11%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | | 9 (100%) |
| до 30 лет | | 1 (11%) |
| от 55 лет | человек (процент) | 1 (11%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | 5(61%) |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |

| | |
|--|------------|
| руководителя по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1155 12 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала (Совмещен с музыкальным) | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | 4 |

Результаты деятельности МБДОУ «Бейский детский сад «Родничок» показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, которые требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

По итогам работы ДОУ за 2024 год необходимо продолжить работу над приоритетными направлениями деятельности учреждения:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, через увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, улучшение материальной базы ДОУ, оснащения кабинета педагога-психолога, компьютерной техники, оборудования пищеблока.

Заведующая

Чекурина И.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 101596005294770709768523533255297151256161881948

Владелец Чекурина Ирина Николаевна

Действителен с 28.04.2025 по 28.04.2026